

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от « 31 » 08 2017 г. № 6

Утверждаю:

Приказ от « 31 » 08 2017 г. № 44

Заведующий МАДОУ № 185

Ковальчук Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О системе мониторинга в МАДОУ № 185

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185» в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования влияния тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга.

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности в условиях среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. **Задачи мониторинга:**
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
 - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.
Направления мониторинга:
 - реализация основной образовательной и парциальных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
 - предметно-развивающая среда;

- 2
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

III. Организация мониторинга.

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана работы ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - тестирование;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Участники мониторинга:
 - воспитатели ДОУ;
 - узкие специалисты ДОУ;
 - медсестра
- 3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы подразумевается на промежуточный и итоговый. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год – это описание сформированности у дошкольника тех или иных качеств по основным направлениям развития ребенка;
Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Она представлена в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 3.6. Форма отчета являются сводные диагностические ведомости, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.7. Итоги мониторинга заслушиваются на заседаниях Педагогического совета ДОУ, совещании при заведующем.
- 3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных ведомостей, по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.